

Gen				
2201002212023-Histoloji- Embriyoloji	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Diş hekimliği öğrencilerine doku ve organların yapılarının ve embriyonik gelişim süreçlerinin aktarmak				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Hücre ve organelleri, hücre bölünmesi, hücre ölümü, epitel doku, bağ doku, kan doku, kırık doku ve kemik doku, kas ve sinir doku, gametogenez, sindirim sistemi histolojisi ve embriyolojisi, dolaşım sistemi histolojisi ve embriyolojisi, solunum sistemi histolojisi ve embriyolojisi, endokrin sistem histolojisi ve embriyolojisi, boşaltım sistemi histolojisi ve embriyolojisi, üriner sistem histolojisi ve embriyolojisi, genital sistem histolojisi ve embriyolojisi, sinir sistemi histolojisi ve embriyolojisi, baş ve boyun gelişimi				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Eşrefoğlu M. (2022) Genel Histoloji. Ema Tıp Kitabevi Eşrefoğlu M. (2021) Özel Histoloji. İstanbul Tıp Kitabevi Eşrefoğlu M. (2021) Embriyoloji, Ema Tıp Kitabevi Sadler T.W. (2017) Medikal Embriyoloji, Palme Yayınevi				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Video ve görsellerin kullanılması				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Online				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Ömür Gülsüm DENİZ				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hücre ve organellerini bilir, yapılarını açıklar.</li> <li>İnsan vücudunu oluşturan temel dokuların (epitel doku, bağ dokusu, kırık doku vb.) yapısını bilir ve açıklar.</li> <li>Embriyonun gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.</li> <li>Organların histolojik yapılarını bilir, tabakalarında bulunan hücre tiplerinin histolojik ve mikroskopik özelliklerini bilir ve açıklar.</li> <li>Organların gelişimini ve embriyonik kökenini bilir.</li> </ol>					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

1	Hücre ve organelleri				
2	Hücre bölünmesi				
3	Hücre ölümü				
4	Epitel doku				
5	Bağ doku				
6	Kan doku				
7	Kıkırdak doku				
8	I.Ara sınav				
9	I. Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi / Kemik doku				
11	Kas doku				
12	Sinir doku				
13	Gametogenez				
14	Fertilizasyon ve İmplantasyon				
15	Bilaminar ve trilaminar germ diski				
16	Embriyonik dönem				
17	Fetal dönem				
18	Baş ve Boyun gelişimi				
19	Dolaşım sistemi histolojisi ve embriyolojisi				
20	Solunum sistemi histolojisi ve embriyolojisi				
21	Sindirim sistemi histolojisi				
22	Sindirim sistemi histolojisi				
23	Sindirim sistemi embriyolojisi				
24	II.Ara sınav				
25	II.Ara sınav				
26	II. Ara sınav				
27	Sınav sorularının analizi / Endokrin sistem histolojisi ve embriyolojisi				
28	Lenfoid sistem histolojisi ve embriyolojisi				
29	Sinir Sistemi histolojisi ve Embriyolojisi				
30	Üriner sistem histolojisi ve embriyolojisi				
31	Dişi üreme sistemi histolojisi ve embriyolojisi				
32	Erkek üreme sistemi histolojisi ve embriyolojisi				
33	Genel Tekrar				

**30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	28	4	112
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	2	56
Ara Sınavlar	2	1	2
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam iş yüğü			173
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			<b>173/30</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıt dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002212023-Histology-Embryology				
<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>	
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
To teach the structures of tissues and organs and embryonic development processes to dentistry students.				
<b>Course Description</b>				
Cell and its organelles, cell division, cell death, epithelial tissue, connective tissue, blood tissue, cartilage and bone tissue, muscle and nervous tissue, gametogenesis, digestive system histology and embryology, circulatory system histology and embryology, respiratory system histology and embryology, endocrine system histology and embryology, excretory system histology and embryology, urinary system histology and embryology, genital system histology and embryology, nervous system histology and embryology, head and neck development				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
Eşrefoğlu M. (2022) Genel Histoloji. Ema Tıp Kitabevi Eşrefoğlu M. (2021) Özel Histoloji. İstanbul Tıp Kitabevi Eşrefoğlu M. (2021) Embriyoloji, Ema Tıp Kitabevi Sadler T.W. (2017) Medikal Embriyoloji, Palme Yayınevi				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture/Discussion/Q&A				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Video and visual documents				
<b>Teaching Assistants</b>				
<b>Mode of Delivery</b>				
Online				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Ömür Gülsüm DENİZ				

<b>Learning Outcomes</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knows the cell and its organelles, explains their structures.</li> <li>2. Knows and explains the structure of the basic tissues (epithelial tissue, connective tissue, cartilage tissue, etc.) that make up the human body.</li> <li>3. Knows and explains the developmental stages of the embryo.</li> <li>4. Knows the histological structures of organs, knows and explains the histological and microscopic features of the cell types in their layers.</li> <li>5. Knows the development and embryonic origin of organs.</li> </ol>					
<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>

1	Cell and organelles				
2	Cell division				
3	Cell Death				
4	Epithelial tissue				
5	Connective tissue				
6	Blood tissue				
7	Cartilage tissue				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions / Bone tissue				
11	Muscle tissue				
12	Nerve tissue				
13	Gametogenesis				
14	Fertilization and implantation				
15	Bilaminar and trilaminar germ disc				
16	Embryonic period				
17	Fetal period				
18	Head and neck development				
19	Circulatory system histology and embryology				
20	Respiratory system histology and embryology				
21	Digestive system histology				
22	Digestive system histology				
23	Digestive system embryology				
24	Midterm				
25	Midterm				
26	Midterm				
27	Analysis of exam questions / Endocrine system histology and embryology				
28	Lymphoid system histology and embryology				
29	Nerve system histology and embryology				
30	Urinary system histology and embryology				
31	Female reproductive system histology and embryology				
32	Male reproductive system histology and embryology				
33	An overview				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	28	4	112
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	28	2	56
midterm exams	2	1	2
Preparation for the end-of-year exam	1	2	2
Year-end Exam	1	1	1
<b>Total workload</b>			<b>173</b>
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			<b>173/30</b>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>6</b>

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

